



© Dr. Leonardo Castellón Rodríguez

## SE SERVIR DU SYSTÈME DE GESTION DES DÉCHETS À DES FINS DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

Projet : La Fortuna (Costa Rica) –  
Rhein-Pfalz-Kreis (Allemagne)  
Création d'un centre de tri

Le projet a permis de concevoir, de construire et de mettre en service un centre de tri moderne. Grâce à l'installation d'un centre de tri, de plus grandes quantités de matériaux réutilisables sont désormais collectées et commercialisées à La Fortuna, et les déchets résiduels sont moins nombreux. En outre, le projet devait également contribuer à l'éducation environnementale de la population.

Le partenaire communal du projet au Costa Rica est déjà engagé depuis de nombreuses années dans l'éducation à l'environnement. Le projet concret s'y rattache directement. Le centre de tri a été conçu comme un lieu de formation et des salles de séminaire ont été prévues sur le site en plus

des locaux sociaux et d'exploitation. Depuis que la déchetterie est en service, des visites guidées sont régulièrement organisées, notamment pour les classes et les groupes de jardins d'enfants, qui sont informés sur le tri des déchets et son importance pour la protection du climat et de l'environnement. En outre, l'engagement des partenaires communaux en matière d'éducation à l'environnement s'est accompagné de campagnes d'information destinées à la population, par exemple par le biais d'actions de collecte ou de relations publiques, y compris via les médias sociaux. Le projet de centre de tri contribue ainsi à l'augmentation du pourcentage de la population de La Fortuna qui trie ses déchets depuis quelques années.

## Les facteurs de réussite

- Les installations des systèmes de gestion des déchets se prêtent bien à la transmission particulièrement claire des thèmes du tri des déchets et de la protection des ressources.
- Il a été possible de s'appuyer sur la grande motivation et les compétences du partenaire du site du projet, car un engagement en matière d'éducation environnementale existait déjà.
- De nombreuses activités ont été reprises de manière autonome par le partenaire communal sur le site du projet et ses partenaires de coopération.
- Des effets éducatifs à long terme sont possibles, en particulier si les jeunes sont impliqués.

## Conseils pratiques

1. Avec votre partenaire de projet, demandez s'il existe déjà un engagement dans le domaine de l'éducation à l'environnement dans la région en question.
2. Si ce n'est pas le cas, recherchez des partenaires de coopération locaux sur le site du projet, par exemple des acteurs de la société civile dans le domaine de l'éducation à l'environnement.
3. Concevez des visites du projet ou des visites guidées sur le site, par exemple pour des élèves ou des enfants de maternelle.
4. Les activités ne peuvent démarrer que lorsque l'installation est en service, c'est-à-dire à la fin du projet. Par mesure de sécurité, prévoyez également un soutien de votre partenaire de projet au-delà de la fin du projet, au cas où des retards se produiraient.
5. Concevez les mesures d'éducation de la population comme une valeur ajoutée du projet. Un changement de comportement de la part de la population n'étant pas facile ou rapide à obtenir, le succès global de votre projet ne devrait pas en dépendre.

**ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH**  
Service für Entwicklungsinitiativen

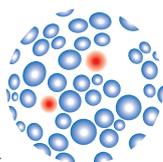
Friedrich-Ebert-Allee 40 · 53113 Bonn  
Postfach 12 05 25 · 53047 Bonn  
Telefon +49 228 20 717-0

info@engagement-global.de  
www.engagement-global.de

### Contact

Partenariats communaux pour le climat  
[climatepartnerships.skew@engagement-global.de](mailto:climatepartnerships.skew@engagement-global.de)

Plus d'informations sur le Partenariats communaux pour le climat  
<https://skew.engagement-global.de/partenariats-communaux-pour-le-climat.html>



PARTENARIATS  
COMMUNAUX POUR LE CLIMAT

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**  
Service für Entwicklungsinitiativen

avec son

**SERVICE**  
POUR LES COMMUNES DU MONDE

Avec des fonds du

 Ministère fédéral de la  
Coopération économique  
et du Développement

En coopération avec

**LAG 21**  
NETZWERK NACHHALTIGKEIT NRW